**RÚBRICA – BLOG**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspectos a evaluar** | **Excelente** | **Muy Bueno** | **Aceptable** | **Insuficiente** |
| **Títulos** | Todos los títulos poseen un tamaño correcto, están bien escritos y se pueden leer con facilidad. | Algunos títulos no poseen un tamaño correcto o no están bien escritos. | Algunos títulos no se pueden leer con facilidad. | Títulos mal escritos, con tamaños incorrectos. |
| **Interés** | Han hecho un esfuerzo excepcional por hacer interesante el contenido de este sitio para las personas a quienes está dirigido. | Trataron de hacer interesante el contenido de este sitio para las personas a quienes está dirigido. | Han puesto mucha información en el sitio, pero hay muy poca evidencia de que trataron de presentar la información de una manera interesante. | Han proporcionado solo la cantidad mínima de información y no la han transformado para hacerla más interesante para los lectores. |
| **Redacción y ortografía** | Emplean un discurso correctamente elaborado y con información precisa. Evidencian un manejo solvente del lenguaje, ortografía y sintaxis. | La redacción, los aspectos sintácticos y ortográficos son óptimos. Se aprecia un buen manejo del discurso que facilita la fluidez para la lectura. | El blog presenta errores ortográficos pero los textos globalmente son correctos y coherentes para la lectura. | La escritura presenta errores ortográficos y de redacción que dificultan comprender los textos. |
| **Presentación** | El sitio en la red tiene un atractivo excepcional y una presentación útil. Es fácil localizar todos los elementos importantes. El espacio en blanco, los elementos gráficos y/o el centrado son usados con efectividad para organizar el material. | Las páginas tienen un atractivo y una presentación útil. Todos los elementos importantes son fáciles de localizar. | Las páginas tienen una presentación útil, pero pueden parecer estar llenas de información o ser aburridas. La mayoría de los elementos son fáciles de localizar. | Las páginas se ven llenas de información o son confusas. Es a menudo difícil localizar elementos importantes. |
| **Fondo** | El fondo es excepcionalmente atractivo y no afecta la legibilidad. | El fondo es atractivo y no afecta la legibilidad. | El fondo no es particularmente atractivo, pero no afecta la legibilidad. | El fondo afecta la legibilidad del sitio. |
| **Tipos de letra** | Los tipos de letra son fáciles de leer y de tamaños variados, apropiados para los títulos y el texto. El uso de diferentes tipos de letras (cursiva, negrita, subrayado) mejora la lectura. | Los tipos de letra son fáciles de leer y de tamaños variados, apropiados para los títulos y el texto. | Los tipos de letra son de tamaños variados apropiados para los títulos y el texto. | Se usa demasiada variedad de tipos de letras, estilos y tamaños. |
| **Reflexión final** | Realizan una excelente reflexión y argumentan la misma con solidez. | Realizan una reflexión con explicaciones acertadas y pertinentes. | Logran el nivel mínimo de fundamentación de ideas en su reflexión. | No realizan la reflexión o no la fundamentan. |